

مفهوم SoTL

پژوهش نظام‌مند درباره مسائل تدریس و یادگیری

هدف: ارتقای کیفیت آموزش با تکیه بر شواهد و داده‌های تجربی

شامل نوآوری‌های آموزشی، پژوهش‌های عملی در کلاس، و ارزیابی روش‌های تدریس

ارتباط SoTL با تدریس

سه سطح فعالیت آموزشی:

تدریس عمومی: استفاده از اصول پداگوژی

تدریس علمی: بهره‌گیری از منابع علمی برای بهبود روش تدریس

دانش‌پژوهی آموزشی: (SoTL) تولید دانش جدید از طریق پژوهش در تدریس

رویکردهای میان‌رشته‌ای

Disciplinarity: تحلیل یادگیری از منظرهای اجتماعی، اقتصادی، و روانی

Cross-Disciplinarity: همگرایی رشته‌ها برای آینده آموزش در عصر هوش مصنوعی

Inter-Disciplinarity: تجربه‌های کلاس درس در فرهنگ‌های مختلف

Meta-Disciplinarity: سبک‌های مطالعه نسل‌های مختلف دانشجویان

Trans-Disciplinarity: عبور از مرزهای رشته‌ای برای آموزش جامع‌تر

مفاهیم روان‌شناختی مرتبط با یادگیری

نظریه تهی‌شدگی خود (Ego Depletion) از دیدگاه روان‌شناسی اجتماعی

تأثیر خستگی ذهنی بر خودکنترلی، انگیزه و تصمیم‌گیری

ذهن و آموزش

ذهن انسان موجودی سیال، پویا و بازآفریننده است.

آموزش به عنوان فرآیندی درونی که با هر توجه و فهم جدید، آغازهای نو ایجاد می‌کند.

توانایی ذهن برای تجدید و بازسازی خود، اساس یادگیری انسانی است.

شکاف‌های برنامه درسی

تفاوت میان:

برنامه درسی قصد شده

برنامه درسی اجرا شده

برنامه درسی حاصل شده

نقش معلمان در تفسیر و اجرای مؤثر برنامه درسی

مدل چرخه تحقیق و توسعه آموزشی

چهار مرحله اصلی:

توسعه منابع آموزشی

آموزش و توانمندسازی معلمان

ارزیابی یادگیری دانشجویان

سیاست‌گذاری آموزشی