



به نام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد

مشخصات آموزشی و پژوهشی
عاطفه شریف

متولد ۱۳۶۱/۱/۱

استادیار پیمانی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه فردوسی مشهد از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵/۲/۱۸
استادیار پیمانی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تربیت مدرس از ۱۳۹۵/۲/۱۹ تا کنون
مدیر کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس از ۱۴۰۰ تا کنون
آدرس: تهران- جلال آل احمد - نصر - دانشگاه تربیت مدرس - دانشکده مدیریت و اقتصاد - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی
اطلاعات تماس: تلفن/نمابر: ۸۲۸۸۳۶۲۵ / e-mail: atefeh.sharif@modares.ac.ir

ORCID ID: 0000-0003-4761-6761

ResearcherID: E-7972-2010

وضعیت تحصیلی

مقطع تحصیلی	رشته	دانشگاه محل تحصیل	کشور/شهر	تاریخ خاتمه تحصیل	معدل	وضعیت
کارشناسی	کنابداری و اطلاع رسانی	فردوسی مشهد	ایران / مشهد	۱۳۸۳	۱۹/۳۹	دانشجوی ممتاز
کارشناسی ارشد	کنابداری و اطلاع رسانی	تهران	ایران / تهران	۱۳۸۵	۱۹/۰۳	دانشجوی ممتاز
دکتری	کنابداری و اطلاع رسانی	فردوسی مشهد	ایران / مشهد	۱۳۹۱	۱۸/۶۹	

- **عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد:** بررسی میزان اثربخشی عناصر ابرداده‌ای در رتبه‌بندی صفحات وب در سه موتور کاوش عمومی گوگل، یاهو و ام اس ان / برگزیده دوم جوان جشنواره بین المللی فارابی (۱۳۸۹)
- **عنوان پایان نامه دکتری:** شناسایی و تحلیل ابعاد ساختاری و مفهومی فهرست سرعنوان‌های موضوعی فارسی در مقایسه با فهرست سرعنوان‌های موضوعی کنگره / نخستین برگزیده جایزه ایرج افشار (۱۳۹۲) و پایان نامه برتر دکتری سومین جشنواره ملی برترین‌های سال علم اطلاعات و دانش شناسی (۱۳۹۲)

۱- مقالات ارائه شده در همایش‌ها

۱-۲. مقالات ارائه شده در همایش‌های ملی

۱. شریف، عاطفه (۱۳۸۵)، اسفند ۱۶ و ۱۷). بررسی میزان اثربخشی عناصر ابرداده‌ای بر رتبه‌بندی صفحات وب توسط موتورهای کاوش عمومی. مقاله ارائه شده در همایش رویکردها و راهکارهای نوین در سازماندهی اطلاعات، تهران.
۲. شریف، عاطفه (۱۳۸۶، آبان ۲۴). بازنمایی معنا در زبان هستی‌شناسی وب. مقاله ارائه شده در همایش ملی اصطلاحنامه‌ها و کاربردهای آن در محیط الکترونیکی، قم



۳. شریف، عاطفه (۱۳۸۷، فروردین ۲۷ و ۲۸). مدل سازی مفهومی در طراحی محیط آموزش مجازی وب پایه. مقاله ارائه شده در همایش ملی فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات، اهواز.
۴. شریف، عاطفه (۱۳۸۷، اسفند ۱۴). چارچوب تحقق ترویج علم در نظام آموزش عالی و نیم‌نگاهی به یک تجربه. مقاله ارائه شده در همایش سراسری ترویج علم: چشم‌اندازها، فرصت‌ها، چالش‌ها، تهران.
۵. شریف، عاطفه (۱۳۸۸، فروردین ۲۶). بازنمایی دانش سازمانی پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران با استفاده از فناوری هستی‌شناسی. همایش ملی مدیریت دانش و علوم اطلاعات، تهران.
۶. عرفانی، لیا؛ شریف، عاطفه (۱۳۸۸ اردیبهشت ۳ و ۴). بررسی چگونگی تعامل بین کتابخانه‌های آموزشگاهی و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و ارائه الگوی همکاری. مقاله ارائه شده در همایش ملی کتابخانه‌های آموزشگاهی: پویاسازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی-یادگیری، مشهد.
۷. حسن‌زاده، محمد، زادولی، لیا، شریف، عاطفه (۱۳۹۶). بررسی وضعیت مدیریت دانش در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور. مقاله ارائه شده در دومین همایش بین‌المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش‌های مدیریت و علوم انسانی، تهران.

۳-۱. مقالات ارائه شده در همایش‌های بین‌المللی

1. Sharif, A. (2009). "[Combining ontology and folksonomy: An Integrated Approach to Knowledge Representation](#)" Paper Presented at the Emerging trends in technology: libraries between Web 2.0, semantic web and search technology, August 19-20, Italy.
2. Nikookar, Maryam; Nowkarizi, Mohsen; Sharif, Atefeh (2016). [Investigating the relationship between organizational justice and OCB in public libraries of Khorasan Razavi Province](#). Paper Presented at the International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) international academic, June 21-24, Munich, Germany.

۲-۲. مقالات

۱-۲. مقالات منتشر شده در نشریات علمی

۱. شریف، عاطفه (۱۳۸۴). بیان ضرورت و معیارهای ارزیابی در صفحات وب. مجله الکترونیکی پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران (نما)، ۴(۴).
۲. شریف، عاطفه (۱۳۸۴). مروری بر رویکردهای نمایه‌سازی در وب: محتوا محوری، استاد محوری، معنا محوری. کتابداری، ۳۹(۴۳): ۱۱۹-۱۵۱.
۳. شریف، عاطفه؛ بذرافشان، حسن (۱۳۸۵). استاندارد دابلین کور در کتابخانه‌های دیجیتالی (بخش اول). دنیای مخابرات و ارتباطات، ۴(۳۵): ۴۹-۵۲.
۴. شریف، عاطفه؛ بذرافشان، حسن (۱۳۸۵). استاندارد دابلین کور در کتابخانه‌های دیجیتالی (بخش پایانی). دنیای مخابرات و ارتباطات، ۴(۳۶): ۹۹-۱۰۱.
۵. شریف، عاطفه (۱۳۸۵). [رویکردهای مدیریتی در حفاظت دیجیتالی اطلاعات](#). علوم و فناوری اطلاعات، ۲۱(۳): ۱۰۳-۱۲۴.
۶. بذرافشان، حسن؛ ساقی، علیرضا؛ شریف، عاطفه (۱۳۸۶). دستیار شخصی دیجیتالی PDA و کاربرد آن در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی. دنیای مخابرات و ارتباطات، ۴(۳۷): ۴۲-۴۳.
۷. شریف، عاطفه (۱۳۸۶). نگاهی به یک نرم‌افزاری کتابخانه‌ای متن‌باز از دیدگاه یک کتابدار. مجله الکترونیکی پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران (نما)، ۷(۱).
۸. شریف، عاطفه (۱۳۸۷). ارزیابی محیط مدیریتی بسته نرم‌افزاری PhpMyLibrary. مجله الکترونیکی پژوهشگاه اطلاعات



- و مدارک علمی ایران (نما)، ۸(۲).
۹. شریف، عاطفه (۱۳۸۶). شناختی از روابط معنایی در هستی شناسی وب. اطلاع شناسی، ۴(۱۳-۱۴): ۶۵-۸۴.
 ۱۰. شریف، عاطفه (۱۳۸۶). بررسی میزان اثربخشی عناصر ابرداده ای بر رتبه بندی صفحات وب توسط موتورهای کاوش عمومی. کتابداری و اطلاع رسانی، ۱۰(۲): ۲۴۱-۲۵۸.
 ۱۱. آزاد، اسدالله؛ شریف، عاطفه (۱۳۸۷). وب معنایی در پیوند با سیبرنتیک. مطالعات تربیتی و روان شناسی (ویژه نامه کتابداری)، ۳(۳): ۱۳۱-۱۴۸.
 ۱۲. شریف، عاطفه (۱۳۸۷). چالش های اطلاعاتی در گفتمان امنیت ملی. اطلاع شناسی، ۵(۳): ۱۲۱-۱۴۷.
 ۱۳. شریف، عاطفه (۱۳۸۷). کاربرد هستی شناسی ها در نظام مدیریت دانش. کتابداری و اطلاع رسانی، ۳(۱۱): ۹۷-۱۱۶.
 ۱۴. شریف، عاطفه (۱۳۸۸). مهندسی خودکار هستی شناسی: امکان سنجی استخراج روابط معنایی از متون فارسی و تعیین میزان پیدایی آنها. کتابداری و اطلاع رسانی، ۱۲(۲): ۲۴۳-۲۶۲.
 ۱۵. شریف، عاطفه (۱۳۸۸). تحلیلی بر ذخیره و بازیابی اطلاعات در پرتو نظریه های معنایی. مطالعات تربیتی و روان شناسی، ۱۰(۲): ۲۷-۴۸.
 ۱۶. پریخ، مهری؛ شریف، عاطفه (۱۳۹۰). پژوهشی پیرامون تدوین برنامه راهبردی انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران. اطلاع شناسی، ۸(۳): ۵۵-۸۴.
 ۱۷. شریف، عاطفه (۱۳۹۱). بررسی تغییرات عملکرد دو موتور کاوش عمومی یاهو و گوگل از نظر پوشش کمی- زمانی نمایه سازی و توجه به عناصر ابرداده ای در رتبه بندی صفحه های وب. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، ۲(۱): ۱۵۹-۱۷۸.
 ۱۸. شریف، عاطفه؛ داورپناه، محمدرضا؛ صنعت جو، اعظم (۱۳۹۲). شناسایی نظام مفهومی حاکم بر فهرست سرعنوان ها و تطابق آن با نظام رده بندی کنگره و نظام دانشی در ایران. پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، ۲۸(۴): ۸۳۱-۸۵۷.
 ۱۹. شریف، عاطفه (۱۳۹۳). پیوندهای کور، چالشی در ایده داده های پیوندی: واکاوی سرعنوان های موضوعی فارسی. پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، ۳۰(۱): ۲۲۳-۲۴۴.
 ۲۰. شریف، عاطفه؛ داورپناه، محمدرضا؛ صنعت جو، اعظم (۱۳۹۳). تحلیل و مقایسه فهرست سرعنوان های موضوعی فارسی با فهرست سرعنوان های موضوعی کنگره از منظر ویژگی های ساختار زبانی و شبکه معنایی. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، ۴(۱): ۴۷-۷۲.
 ۲۱. طاهری، ابوالفضل؛ فتاحی، رحمت الله؛ شریف، عاطفه (۱۳۹۵). تحلیل الگوهای وابستگی و واژگان نمایانگر روابط کتابشناختی در خانواده های کتابشناختی بر پایه مدل مفهومی اف آر بی آر. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، ۶(۲): ۳۳۸-۳۶۰.
 ۲۲. حسینی صفیه، شریف عاطفه، نوکاریزی محسن (۱۳۹۵). اعتبارسنجی و ارزیابی عناصر محیط رابط کاربر کتابخانه های دیجیتال فارسی کودکان. پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، ۳۲(۱): ۱۹۵-۲۱۸.
 ۲۳. شریف، عاطفه؛ حسین قلی زاده، رضوان (۱۳۹۵). شناسایی و خوشه بندی سامانه ها و ابزارهای مدیریت دانش شخصی. پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، ۳۱(۴): ۱۰۰۹-۱۰۲۹.
 ۲۴. باقری، معصومه؛ شریف، عاطفه؛ تجعفری، معصومه (۱۳۹۶). دسته بندی خدمات عمومی کتابخانه دانشگاهی از دیدگاه کاربران بر اساس مدل سنجش رضایت مشتری کانو (مطالعه موردی در دانشگاه فردوسی مشهد). پژوهش های نظری و کاربردی در علم اطلاعات و دانش شناسی، ۷(۱): ۱۹۲-۲۱۷. DOI: 10.22067/riis.v7i1.49223



۲۵. احمدی، مهناز؛ شریف، عاطفه؛ نوکاریزی، محسن (۱۳۹۵). از استانداردهای سواد اطلاعاتی تا چارچوب سواد اطلاعاتی برای آموزش عالی ۲۰۱۶. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی. ۶(۲): ۹۷-۱۱۶.
۲۶. شریف، عاطفه؛ رحیمی، ماریه (۱۳۹۵). نقش مدیران ارشد استان خراسان رضوی در رفتار مطالعاتی کارکنان. تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی. ۲۲(۳): ۳۹۹-۴۲۴.
۲۷. احمدی، مهناز؛ شریف، عاطفه؛ نوکاریزی، محسن (۱۳۹۶). چارچوب سواد اطلاعاتی ۲۰۱۶ در وبسایت کتابخانه‌های دانشگاه‌های برتر ایران و جهان و رویکرد دانشجویان به مصداق‌های آن. تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی، ۴(۵۰): ۹۳-۱۱۱.
۲۸. حسینی، وجیهه؛ صنعت جو، اعظم؛ شریف، عاطفه؛ امین‌یزدی، امیر (۱۳۹۷). تحلیل محتوای داستان‌های نوجوانان از حیث ابعاد هویت یابی، بر پایه نظریات اریکسون، مارسیا و برزونسکی، مجله تعامل انسان و اطلاعات، ۵(۱): ۸۳-۹۸.
۲۹. راجمنی، اکرم؛ نوکاریزی، محسن؛ شریف، عاطفه شریف (۱۳۹۷). وضعیت کمی تولید پایان نامه‌ها و رساله‌های حوزه علوم انسانی با رویکرد اسلامی در دانشگاه فردوسی مشهد طی سال‌های ۱۳۶۳-۱۳۹۳، پژوهشنامه علم‌سنجی، ۸(۴): ۱۶۱-۱۸۳.
۳۰. شریف، عاطفه؛ باقری، معصومه؛ تجعفری، معصومه (۱۳۹۷). سنجش رضایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی از اجرای طرح تجمیع کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی مشهد بر اساس الگوی رضایت مشتری کانو. مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، ۱۰(۲۴): ۱۶۷-۱۹۴.
۳۱. همرننگ، لیلا؛ شریف، عاطفه؛ زندیان، فاطمه (۱۳۹۷). ارزیابی اپک‌های دانشگاه‌های ایران، فصلنامه تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی، ۵۲(۴): ۱۳-۳۷.
۳۲. حسینی، محسن؛ شریف، عاطفه؛ زندیان، فاطمه (۱۳۹۸). تاثیر مدیریت دانش مشتری بر تبلیغات شفاهی از طریق کیفیت خدمات الکترونیک (مطالعه موردی: خرده فروش‌های الکترونیک شهر تهران)، نشریه مدیریت اطلاعات، ۵(۲): ۹۷-۱۱۹.
۳۳. حسینی، وجیهه؛ صنعت جو، اعظم؛ شریف، عاطفه؛ امین‌یزدی، امیر (۱۳۹۸). واکاوی انواع هویت در داستان‌های نوجوانان بر اساس نظریه روانی-اجتماعی اریکسون، فصلنامه تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی، ۵۳(۲): ۱۳-۳۱.
۳۴. برزگران، نیلوفر، شریف، عاطفه؛ حسن‌زاده، محمد (۱۳۹۹). شناسایی عوامل موثر بر اطلاع آفرینی در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی، نشریه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، ۶(۲): ۴۳-۷۲.
۳۵. پرسته زاد، مریم سادات؛ شریف، عاطفه؛ حسن‌زاده، محمد (۱۳۹۹). خواندن و عناصر مرتبط با آن در ادبیات داستانی تالیفی و ترجمه‌ای فارسی، مطالعات کتابداری و سازماندهی اطلاعات، ۱۰(۳۱): ۵۲-۶۴.
۳۶. باباجانی، افشین؛ شریف، عاطفه؛ حسن‌زاده، محمد (۱۴۰۰). شناسایی قابلیت‌های مدیریتی شبکه اجتماعی علمی دانش‌آموزی از دیدگاه متخصصان. فناوری آموزش، ۱۶(۱): ۲۷-۴۸.
۳۷. عطایی، شیمیا؛ تجعفری، معصومه؛ صنعت جو، اکرم؛ شریف، عاطفه (۱۴۰۰). امکان‌سنجی ارائه خدمات موثر بر توسعه اقتصادی در کتابخانه‌های عمومی شهر مشهد. کتابداری و اطلاع‌رسانی. ۲۴(۲): ۵۹-۸۴.
۳۸. صابر، سمیرا؛ شریف، عاطفه (۱۴۰۰) رده بندی کتابخانه‌های فارسی: مروری نظام مند، مطالعات کتابداری و سازماندهی اطلاعات، ۳۲(۳): ۷۷-۱۰۲.
۳۹. پرسته زاد، مریم سادات؛ شریف، عاطفه؛ حسن‌زاده، محمد (۱۴۰۱). بازنمایی عناصر مرتبط با خواندن در ادبیات داستانی تالیفی در مقایسه با آثار ترجمه شده سال‌های ۹۵-۱۳۹۰، فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی، ۲۵(۱): ۶۰-۹۲.
۴۰. باقرپور، بهناز؛ شریف، عاطفه؛ زندیان، فاطمه. طراحی هستی‌شناسی حوزه تاریخ نظامی جنگ ایران و عراق. پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات (پذیرش).



۴۱. ملک الکلامی، میلا؛ حسن زاده، محمد؛ شریف، عاطفه؛ رزقی، منصور (۱۴۰۰). شناسایی اجزای ضروری موثر بر استخراج هوشمند دانش در سازمان‌ها: مطالعه فراترکیب. علوم و فنون مدیریت اطلاعات.

42. Hosseingholizadeh, R., Sharif, A., & Kouhsari, M. (2018). PKM tools for developing personal knowledge management skills among university students. *International Journal of Information Science and Management (IJISM)*, 16(1).
43. Hosseingholizadeh, R., Sharif, A., & Kerman, N. T. (2021). A systematic review of conceptual models and methodologies in research on school principals in Iran. *Journal of Educational Administration*.
44. Malekolkalami, M., & Sharif, A. (2022). A Systematic Review of Knowledge Audit Models during 2016 to 2020. *International Journal of Information Science and Management (IJISM)*, 20(3), 227-244

۲-۲. بخشی از سایر نوشته‌ها

۱. ارسطوپور، شعله و شریف، عاطفه (۱۳۸۴) "مسئله این است؟! ۱۲۰=۱۰۲۴". خبرنامه انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران ۴ (۳ و ۲): ۲۷-۲۸.
۲. شریف، عاطفه (۱۳۸۷). انجمن اعتماد کافی به توانمندی های اعضایش ندارد. نشریه الکترونیکی علوم کتابداری، آرشیو و اطلاع رسانی، سال اول - شماره ی پنجم / مرداد و شهریور.
۳. شریف، عاطفه (۱۳۸۷). گروه های آموزشی در شرایط کنونی توان پرورش نسلی تأثیرگذار و باسواد را نخواهند داشت. نشریه الکترونیکی علوم کتابداری، آرشیو و اطلاع رسانی، (۳)۱.
۴. شریف، عاطفه (۱۳۹۰). "لزوم پرهیز از مسئله سازی به جای مسئله یابی در پژوهش". دوماهنامه فارابی، شماره ۲۰ (فروردین و اردیبهشت).
۵. شریف، عاطفه (۱۳۹۲). "در آداب و اصول اولین نگارش های دانشجویی و چند توصیه نه چندان شاخدار!" شناسه.
۶. شریف، عاطفه (۹ آذر ۱۳۹۲). "من مدیر غیر کتابدار را ترجیح می دهم اما مدیر غیر متخصص نیز خطر آفرین است!" عطف.
۷. شریف، عاطفه (۳ آبان ۱۳۹۵). "رفتارهای خواندن در بافت اجتماعی امروز". پرتال اداره کل کتابخانه های عمومی خراسان رضوی.
۸. شریف، عاطفه. (۲۴ خرداد ۱۳۹۶) کتابخانه آموزشگاهی: حلقه ای مفقوده در نظام آموزش و پرورش ایران. متن سخنرانی تقدیمی به رهبری / دیدار با رهبری (همایش ملی نخبگان جوان، ۱۳۹۲). بازنشر در لیزنا.

۳-۲- نقد کتاب

۱. شریف، عاطفه (۱۳۹۲) شیوه های تولید دانش. کتاب ماه کلیات، ۱۶ (۱۱): ۳۲-۳۷.
۲. شریف، عاطفه (۱۳۹۷). در جستجوی نظام های معنایی: نقدی بر کتاب وب معنایی: مفاهیم و تکنیک ها

۳- ترجمه یا تالیف کتاب



۱. داورپناه، محمدرضا و دیگران (۱۳۸۸) **رفتار اطلاعاتی انسان**. تهران: دبیرش
۲. شریف، عاطفه؛ پورصالحی، نسترن؛ عرفانی، لیا (۱۴۰۰). **کتابخانه‌های آموزشی: راهنمای نظری و علمی**. تهران: جهاد دانشگاهی

۴- طرح‌های پژوهشی

۱. همکار اصلی طرح پژوهشی "تدوین برنامه راهبردی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران" / مجری طرح دکتر مهری پریخ، خاتمه در ۱۳۸۹. انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران
۲. مجری طرح پژوهشی "ارزیابی پایایی عملکرد دو موتور کاوش عمومی یا هو و گوگل از نظر پوشش کمی- زمانی نمایه‌سازی و توجه به عناصر ابر داده‌ای"، خاتمه در ۱۳۸۹. بنیاد ملی نخبگان.
۳. مجری طرح گردآوری و مستندسازی اسناد و منابع علمی - پژوهشی به زبان انگلیسی در حوزه مباحث نظری - محتوایی زائر و زیارت (با تاکید بر زیارت امام رضا (ع))، بخشی از طرح ملی زیارت. خاتمه در ۱۳۸۹.
۴. مجری طرح پژوهشی "نقش مدیران در افزایش میزان مطالعه کارمندان و ارائه راهکارهای مناسب (مطالعه ادارات کل استان خراسان رضوی)"، خاتمه در ۱۳۹۳. اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان خراسان رضوی.
۵. مجری طرح پژوهشی "شناسایی و اعتبارسنجی سیستم‌های مدیریت دانش شخصی" دانشگاه فردوسی مشهد، خاتمه در ۱۳۹۳. دانشگاه فردوسی مشهد.
۶. همکار طرح پژوهشی "نسبت میان مهارت‌ها و ابزارهای مدیریت دانش شخصی در بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد" در دانشگاه فردوسی مشهد. تصویب طرح: ۱۳۹۴
۷. همکار طرح پژوهشی "ارزیابی عملکرد گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس". تصویب طرح: ۱۳۹۵

۵- برگزاری کارگاه‌های آموزشی

- ۳ دوره مهارت‌های اطلاع‌یابی برای دانشجویان کارشناسی ارشد و کارشناسی دانشگاه فردوسی مشهد (حوزه علمیه خواران مشهد)
- نرم افزار EndNote (دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، سازمان اسناد و کتابخانه‌های استان قدس رضوی، سازمان تبلیغات اسلامی خراسان رضوی)
- کارگاه درآمدی بر مفهوم و کاربرد Metadata (خرداد ۱۳۸۷)
- کارگاه آموزشی مقاله‌نویسی و مهارت‌های اطلاع‌یابی / مکتب نرجس (تربت جام) (۱۳۹۱)
- ترویج خواندن برای نوسوادان بزرگسال / دومین دوره ملی آموزش‌های تخصصی ترویج خواندن در قالب مدرسه تابستانی خواندن، شهریور ۱۳۹۵ (نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور)

۶- سخنرانی‌های علمی

۱. مطالعه پدیده‌های حوزه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی در پرتو نظریه‌های معنایی / در مورخ ۱۳۸۷/۳/۱۲ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۲. حاکمیت اینترنت: نیم‌نگاهی به هر دو روی سکه / در مورخ ۱۳۸۷/۹/۲۶ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی / همزمان با هفته پژوهش
۳. پلی میان وب ۲ و وب ۳ با تاکید بر رویکردهای بازنمون دانش / هفته پژوهش ۱۳۹۱ / دانشگاه فردوسی مشهد



۴. الفبای وب معنایی و داده های پیوندی: جهان کتابشناختی در ابر داده های پیوندی / هفته پژوهش ۱۳۹۲ / دانشگاه فردوسی مشهد

۵. ابر داده های پیوندی: تحول پیش رو / هفته پژوهش ۱۳۹۳ / دانشگاه فردوسی مشهد

۶. ایده داده های پیوندی: فرصت های حضور، ارائه در تاریخ ۹۷/۲/۲۴ دانشگاه تربیت مدرس

۷- سایر فعالیت های علمی و اجرایی

۱-۷. داوری نشریات، طرح های پژوهشی

۱. داور نشریه های علمی - پژوهشی

- پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران
- تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی (پیام کتابخانه سابق)، نهاد کتابخانه های عمومی کشور
- پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد
- فصلنامه مطالعات کتابداری و نسخه شناسی - دانشگاه امام رضا
- تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی
- فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی آستان قدس رضوی
- فصلنامه کتاب

۲. داور نشریه کتاب ماه کلیات

۳. داوری پیشنهاد طرح پژوهشی برای مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

۴. داوری مقالات همایش ملی آینده پژوهی کتابخانه های عمومی ایران (۱۳۹۲)

۵. داوری مقالات همایش 2014 ICCKE (۱۳۹۳)

۶. داوری مقالات همایش بیستمین کنفرانس ملی سالانه انجمن کامپیوتر ایران در دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۳)

۲-۷. ویراستاری علمی

۱. ویراستاری نشریه علمی پژوهشی پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت (یک دوره)
۲. پژوهش های روشناسی بالینی و مشاوره، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد (یک دوره (۱۳۹۱))
۳. نشریه علمی پژوهشی پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد (پنج دوره)

۳-۷. سایر موارد

۱. در سال ۸۴-۱۳۸۳، ۵ ماه همکاری در پروژه مستند سازی موضوعی **کتابخانه ملی** زیر نظر خانم پوری سلطانی
۲. عضو کمیته علمی و اجرایی همایش ملی کتابخانه های آموزشگاهی، پویاسازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی - یادگیری، ۱۳۸۸
۳. پایه گذار و دبیر کمیته ترویج دانش و پژوهش دانشجویان و دانش آموختگان کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد از اردیبهشت ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰ و برنامه ریزی و مشارکت در فعالیت های انجام شده از سوی کمیته به عنوان دبیر آن از جمله برگزاری:

a. همایش یک روزه کتاب و کودک در آبان ۱۳۸۷



- b. دومین همایش یک روزه کتاب، کودک و دنیای او در آبان ۱۳۸۸ با همکاری انجمن علمی دانشکده
- c. جشن کتاب: یار مهربان، میراث ماندگار در آبان ۱۳۸۹ با مشارکت کانون کتاب و اندیشه دانشگاه فردوسی مشهد و با حمایت اداره کل کتابخانه‌های عمومی خراسان رضوی به مناسبت هفته کتاب
- d. نشست‌های تخصصی و سخنرانی‌های علمی توسط دانشجویان دکتری
۴. استاد مشاور انجمن علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۹۳-۱۳۹۴
۵. عضو هیات مدیره و مسئول کمیته آموزش انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی شاخه خراسان، ۱۳۹۱-۱۳۹۴

۸- جوایز علمی و افتخارات

۱. دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی از دانشگاه فردوسی مشهد
۲. دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی ارشد از دانشگاه تهران
۳. پژوهشگر برگزیده اولین جشنواره جایزه علمی سیمرغ (نوسا: شرکت نرم افزار و سخت افزار ایران) برای تالیف مقاله‌ای با عنوان "مهندسی خودکار هستی‌شناسی: امکان سنجی استخراج روابط معنایی از متون فارسی و تعیین میزان پیدایی آنها" / رتبه چهارم
۴. برگزیده رتبه دوم بخش جوان جشنواره بین‌المللی فارابی، آبان ۱۳۸۹ / (پایان‌نامه کارشناسی ارشد)
۵. دریافت لوح تقدیر از انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران برای طرح پژوهشی تدوین برنامه راهبردی انجمن به عنوان یکی از برترین اقدامات پژوهشی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی در سال ۱۳۹۱
۶. برگزیده نخست پایان‌نامه برتر دکتری / اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران (سومین جشنواره ملی برترین‌های سال علم اطلاعات و دانش‌شناسی)، ۱۳۹۲
۷. دریافت نخستین جایزه ایرج افشار / گنجینه پژوهشی ایرج افشار به عنوان پایان‌نامه برگزیده در حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، ۱۳۹۲ (پایان‌نامه دوره دکتری)
۸. کسب عنوان مقاله برتر در همایش ملی کتابخانه دیجیتال؛ یک دهه کتابخانه‌های دیجیتالی در ایران با نگاهی به آینده و چاپ مقاله "پیوندهای کور، چالشی در ایده داده‌های پیوندی: واکاوی سرعنوان‌های موضوعی فارسی" در نشریه علمی پژوهشی پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات.
۹. تقدیر به عنوان استاد ممتاز گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی در ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳
۱۰. تقدیر به عنوان استاد ممتاز گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی و دریافت لوح استاد شایسته تقدیر از معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد در اردیبهشت ماه ۱۳۹۴
۱۱. کسب جایزه ملی پوری سلطانی (اثر شایسته تقدیر) برای کتاب کتابخانه‌های آموزشی: راهنمای نظری و علمی در
- ۱۴۰۰



۹- راهنمایی و مشاوره پایان نامه

۹-۱. راهنمایی پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد مشاور	دانشگاه	توضیحات
۱	سیده صفیه حسینی	اعتبار سنجی و ارزیابی عناصر محیط رابط کاربر کتابخانه‌های دیجیتال فارسی کودکان	۱۳۹۴	دکتر محسن نوکاریزی	فردوسی مشهد	
۲	سیده مهناز احمدی	ضرورت و کاربرد مصداق‌های پشتیبان سواد اطلاعاتی در وب سایت کتابخانه‌های دانشگاهی از دید دانشجویان	۱۳۹۵/۶/۱۶	دکتر محسن نوکاریزی	فردوسی مشهد	
	الهام گل محمدی	بررسی سیستم مدیریت منابع علمی دانشگاه فردوسی مشهد به لحاظ ذخیره و بازیابی نام‌ها		دکتر مهری پریخ	فردوسی مشهد	راهنمای دوم راهنمای اول: دکتر فتاحی
۳	معصومه باقری	تاثیر اجرای طرح تجمیع کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی مشهد بر میزان رضایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی از خدمات عمومی مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد بر اساس مدل کانو	۱۳۹۵/۶/۳۰	دکتر معصومه تجعفری	فردوسی مشهد	
۴	نیلوفر برزگران	تدوین مدل اطلاع‌آفرینی در گرو‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱۳۹۶/۱۱/۱۱	دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
۵	لیلا هم‌رنگ	ارزیابی عملکرد اپک‌های دانشگاهی فارسی		دکتر فاطمه زندیان	تربیت مدرس	
۶	مریم سادات پرسته زاد	کمیت و کیفیت حضور عناصر مرتبط با مطالعه در ادبیات داستانی ایران		دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
۷	محسن حسینی	تاثیر مدیریت دانش مشتری بر تبلیغات شفاهی از طریق کیفیت خدمات الکترونیک		دکتر فاطمه زندیان	تربیت مدرس	
۸	افشین باباجانی	طراحی مدل شبکه اجتماعی علمی دانش‌آموزان مقطع متوسطه		دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	



۲-۹. راهنمایی پایان نامه دوره دکتری

ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد مشاور	دانشگاه	توضیحات
۱						

۳-۹. مشاوره پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد راهنما	دانشگاه	توضیحات
۱	ابوالفضل طاهری	شناسایی و واکاوی واژگان نمایانگر روابط کتابشناختی در سازماندهی خانواده‌های کتابشناختی فارسی و توسعه ساختار مارک ایران بر پایه مدل اف آر بی آر	۱۳۹۳	دکتر رحمت الله فتاحی	فردوسی مشهد	
۲	مسعود شفیعی	ارزیابی فراداده های سامانه اطلاعات علمی دانشگاه فردوسی مشهد از جنبه قابلیت های جستجو، بازیابی و نمایه پذیری اطلاعات	۱۳۹۳	دکتر رحمت الله فتاحی	فردوسی مشهد	
۳	مریم نیکوکار	رابطه عدالت سازمانی با رفتار شهروندی کتابداران کتابخانه های عمومی مشهد	۱۳۹۴	دکتر محسن نوکاریزی	فردوسی مشهد	
۴	زهره باقری	بررسی رابطه ی تیپ های شخصیتی برون گرا و درون گرا با تعهد سازمانی کارکنان کتابخانه ی آستان قدس رضوی	۱۳۹۵	دکتر محسن نوکاریزی	فردوسی مشهد	
۵	منصوره رئوف مقدم	ارزیابی سواد اطلاعاتی دانش آموزان ۱۶/۱۸ ساله مشهد براساس مدل شش مهارت بزرگ	۹۵/۱۰/۲۶	دکتر محسن نوکاریزی	فردوسی مشهد	
۶	اکرم راه چمنی	بررسی وضعیت کمی تولید پایان نامه ها و رساله های حوزه علوم	۹۵/۶/۳۱	دکتر محسن نوکاریزی	فردوسی مشهد	



ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد راهنما	دانشگاه	توضیحات
		انسانی با رویکرد اسلامی در دانشگاه فردوسی مشهد طی سال های ۱۳۶۳-۱۳۹۳				
۷	شیما عطایی	امکان‌سنجی ارائه خدمات مؤثر بر توسعه اقتصادی در کتابخانه‌های عمومی شهر مشهد از دیدگاه کتابداران و مدیران		دکتر معصومه تجعفری	فردوسی مشهد	
۸	محمد نظام دوست	بررسی رابطه بین عوامل سازمانی و میزان توانمندسازی کتابداران در کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی و علوم پزشکی مشهد		دکتر محسن نوکاریزی	فردوسی مشهد	
۹	فیروزه پروانه	رابطه فرهنگ سازمانی با خلاقیت در کتابخانه‌های دانشگاهی	۱۳۹۶/۱۱/۱۱	دکتر فاطمه زندیان	تربیت مدرس	
۱۰	زهره ابراهیمی دیشابی	تدوین مدل مفهومی تاثیر اقتصادی سیستم‌های اطلاعاتی	۱۳۹۶/۱۱/۱۵	دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
۱۱	لیلا زادولی خواجه	بررسی زیر ساخت‌های مدیریت دانش در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور	۱۳۹۶/۱۱/۰۵	دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
۱۲	فریبا خراسانی	ارزیابی بهره‌وری عملکرد کتابداران کتابخانه‌های دانشگاهی بر اساس مدل هرسی و گلداسمیت		دکتر فاطمه زندیان	تربیت مدرس	
۱۳	زهره محمدی	طراحی مدل انتخاب فناوری مناسب مدیریت دانش در شرکت‌های کوچک و متوسط (مورد مطالعه: شرکت‌های فعال صنعتی در حوزه رایانه و فعالیت‌های مربوط به آن در شهر تهران)		دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
۱۴	فرانک تاجدینی	عنوان: عوامل مؤثر بر رفتار اطلاع‌یابی برنامه‌سازان سیمای جمهوری اسلامی ایران بر اساس مدل ویلسون		دکتر فاطمه زندیان	تربیت مدرس	

۹-۴. مشاوره پایان نامه دوره دکتری

ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد راهنما	دانشگاه	توضیحات
۱	وجیهه حسینی	تحلیل محتوای کتاب‌های داستانی نوجوانان از حیث ابعاد هویت‌یابی، بر		دکتر اعظم صنعت جو	دانشگاه فردوسی مشهد	



ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد راهنما	دانشگاه	توضیحات
		پایه نظریه روانی - اجتماعی اریکسون، الگوی وضعیت هویت مارسیا و سبک های پردازش هویت برزونسکی				
۲	لیلا جباری	تدوین مدل اشاعه ارزش آفرین دانش مبتنی بر شبکه های اجتماعی در صنایع غذایی		دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
۳	حسن منطقی	مدلسازی تاثیر بافت اعتماد آفرین بر اشاعه دانش و خلاقیت سازمانی در شرکت های صنعتی		دکتر فاطمه زندیان	تربیت مدرس	
۴	میلا ملک الکلامی	تدوین مدل استخراج هوشمند دانش در صنایع خدماتی		دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
۵	رضا دهخدایی	طراحی مدل لجستیک دانش پزشکی از راه دور در بیمارستانهای سطح کشور		دکتر محمد حسن زاده	تربیت مدرس	
	لیلا عربگری	طراحی هستی شناسی فراداده ای برای سازماندهی اشیای یادگیری الکترونیکی در مخازن سازمانی دانشگاهی مبتنی بر استاندارد فراداده ای LOM		دکتر معصومه کربلا الزهرا آقای کامران		

راهنمایی پایان نامه دوره دکتری

ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد مشاور	دانشگاه	توضیحات
۱	نجمه ناظری	طراحی مدلی مبتنی بر هستی شناسی برای پایش سلامت در خانه های				



ردیف	نام دانشجو	عنوان	تاریخ دفاع	استاد مشاور	دانشگاه	توضیحات
------	------------	-------	---------------	-------------	---------	---------

هوشمند ویژه سالمندان