

به نام خدا



طرح درس یک دوره کامل درس

گروه آموزشی: علوم تشریح

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری تخصصی بیولوژی تولیدمثل

شناسنامه درس	نام درس: مدیریت کیفیت در بخش جنین شناسی تعداد واحد: ۱ واحد (۰.۵ نظری، ۰.۵ عملی) پیش‌نیاز: ART زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: گروه علوم تشریح مسئول درس: دکتر منصوره موحدین
شرح دوره	کسب اطلاعات جامع از کنترل کیفی و مدیریت آزمایشگاه و پرسنل طی ۹ ساعت کلاس نظری و ۱۷ ساعت کلاس عملی
هدف کلی	کسب اطلاعات جامع از کنترل کیفی و مدیریت آزمایشگاه و پرسنل
اهداف بینابینی	آشنایی دانشجویان با رعایت قوانین بخش جنین شناسی، شناخت روش‌های مختلف کنترل کیفی، نقش اسپرم انسان، هامستر و حیوانات مختلف آزمایشگاهی بعنوان پارامتر تعیین کننده کنترل کیفی آزمایشگاه، نقش جنین موش بعنوان پارامتر تعیین کننده کنترل کیفی آزمایشگاه، نحوه برنامه ریزی و تقسیم کار پرسنل بخش جنین شناسی، شناخت روش‌های مختلف ارزیابی میزان بازدهی بخش جنین شناسی
شیوه‌های تدریس	سخنرانی * سخنرانی برنامه‌ریزی شده * پرسش و پاسخ * بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL (Problem Based Learning * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL (Team Based Learning * بازدید *

	اجرای تکنیک‌های کنترل کیفی در آزمایشگاه *
وظایف و تکالیف دانشجو	گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت، تهیه گزارش با دید علمی و مدیریتی از آزمایشگاه‌های مورد بازدید، پیاده سازی تکنیک‌های کنترل کیفی و طراحی راه حل برای مشکلات کشف شده طی آن
وسایل کمک آموزشی	<p>وایت برد،* نمایش اسلاید،* نمایش فیلم، برد هوشمند، قلم نوری، پلتفرم آنلاین تعاملی (JAMNOARD Open Board, Miro) * تجهیزات آزمایشگاه *</p>
نحوه ارزشیابی و درصد نمره (نمره از کل)	<p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه طبق نظر گروه آموزشی</p>
نوع آزمون	<p>تشریحی * پاسخ کوتاه چندگزینه ای چور کردنی صحیح- غلط ارائه گزارش * سایر موارد- پیاده سازی تکنیک‌های کنترل کیفی و طراحی راه حل برای مشکلات کشف شده طی آن *</p>
منابع	Textbook of assisted reproductive techniques laboratory and clinical perspective; Gardner, latest edition