

نظریه های سازمان و مدیریت پیشرفته

دوره کارشناسی ارشد مدیریت

دکتر مهدی مرتضوی (دانشیار دانشگاه تربیت مدرس)

1- هدف درس :

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، تئوریها و الگوهای نظری سازمان و مروری مستدل بر خاستگاه و بنیان های تئوریک آنها به منظور بدست آوردن دانش، مهارت و فهم مورد نیاز برای شناخت، تجزیه و تحلیل و اداره سازمانها است .

2- ملاحظه :

برای فهم بهتر ماهیت نظریه های سازمان، حتی الامکان مثالها و موارد کاویهای واقعی در محیط سازمانهای ایرانی طرح خواهد شد و تلاش خواهد شد تا دانشجویان از طریق تفسیر و تعبیر فرایندهای واقعی و ملموس و مباحثه در کلاس مفاهیم را از آن خود کنند .

کتاب شناسی و نقد کتاب، جستجوی منابع و نظریه های جدید در پایگاههای اطلاعاتی و مجلات معتبر و ترجمه و ارائه نتایج حاصله در فاصله های دو هفته ای، چکیده نویسی از پایان نامه ها و سمینارهای مرتبط و ارائه آنها در کلاس، به پرورش توان و قدرت تجزیه و تحلیل دانشجویان در این زمینه کمک خواهد کرد .

منابع اصلی	طرح درس	هفته
<p>- جان مکتولی و همکاران، نظریه سازمان، نگاهها و چالش ها، ترجمه حسن دانایی فرد و کاظمی انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)</p> <p>- ریچارد، ال، دفت، میساتی، تنوری و طراحسی سازمان، ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، دفتر پژوهشهای فرهنگی، تهران، 1386</p> <p>مرتضوی، مهدی، تنوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (1393)</p>	<p>معارفه و آشنایی با دانشجویان و ارزیابی اولیه، تبیین موضوع درس و بازخوانی، اصلاح و تکمیل یافته های قبلی دانشجویان در خصوص موضوع مورد مطالعه رشته مدیریت</p> <p>طرح و بحث سوالات اساسی و پایه نظریه چستی سازمان و تنوری سازمان؟ و ماهیت، ضرورت و اهمیت آن در دنیای پرشتاب امروز، طرح و بحث انتظارات متقابل، بیان اهداف و جهت گیریهای کلی درس، تجارب قبلی در فرآیند یادگیری این درس، نحوه مشارکت، تکالیف و منابع درسی و نحوه ارزشیابی</p>	<p>هفته اول</p>
<p>- مرتضوی، مهدی، تنوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (1393)</p> <p>- سازمان، سیستم عقلانی، طبیعی و باز، میرزائی اهرنجانی</p>	<p>تبیین و تشریح انواع سازمانها، جایگاه سازمان به عنوان یک سیستم اجتماعی در طبقه بندی سیستم ها، سطوح تجزیه و تحلیل سازمان، ابعاد سازمانی از نظر گاههای مختلف و تفاوت های جامعه شناسی و روانشناسی سازمانی،</p>	<p>هفته دوم</p>
<p>- ماری جوهر، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری و پست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار</p> <p>- مرتضوی، مهدی، تنوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (1393)</p>	<p>- مفهوم سازی حوزه ها و محورهای کلیدی سازمان:</p> <p>- مفهوم سازی محیط سازمان، سابقه تاریخی، دوره ها</p> <p>- بحث و بررسی تئوریهای اصلی روابط سازمان و محیط</p>	<p>هفته سوم</p>
<p>- جان مکتولی و همکاران، نظریه سازمان، نگاهها و چالش ها، ترجمه حسن دانایی فرد و کاظمی انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)</p> <p>- بوریل و مورگان، نظریه های کلان جامعه شناختی سازمان، ترجمه نوری، انتشارات سمت، 1384</p> <p>- ماری جوهر، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری و پست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار</p> <p>- مقاله پوزیتیویسم در مدیریت، محمد علی شیرازی - جزوه درسی</p>	<p>چستی پارادایم و نظریه و کاربرد آن در مدیریت</p> <p>سطوح واکاوی نظریه در مقطع فوق لیسانس، چگونگی شناخت سازمان و پیش نیازهای آن، هستی شناسی (ontology)، شناخت شناسی (epistemology) و روش شناسی (methodology)، مروری گذرا بر سیر تطور و تحول تاریخ علم تا دوره معاصر</p> <p>پوزیتیویسم و جایگاه آن در علوم انسانی</p>	<p>هفته چهارم</p>

هفته پنجم	- نگاههای سه گانه مدرن ، نما دین تفسیری ویست مدرن در تنوری سازمان - مدرنیست و تنوری سازمان - ساخت اجتماعی واقعیت و تنوری سازمان - دانش پاره پاره ویست مدرن و تنوری سازمان	- جان مکیولی و همکاران: نظریه سازمان: نگاهها و چالش ها، ترجمه حسن دانایی فرد و کاظمی انتشارات دانشگاه امام صادق(ع) - ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته ششم	- تبیین نظریه های تدوین استراتژی و هدف گذاری سازمان - مدلها، رویکردها و نگاه های سه گانه	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته هفتم	- تعریف و توصیف فن آوری در سازمان ، انواع فن آوری - سطح تحلیل، طبقه بندی ها ، کاربردها و مثالها - رویکرد ویست مدرن به این حوزه	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳) - جان مکیولی و همکاران: نظریه سازمان: نگاهها و چالش ها، ترجمه حسن دانایی فرد و کاظمی انتشارات دانشگاه امام صادق(ع)
هفته هشتم	امتحان میان ترم	
هفته نهم	- ساختار اجتماعی سازمان - انواع، ابعاد، تنوریها و دیدگاهها	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مینتزبرگ، هنری، پنج الگوی کارساز، ترجمه ابوالحسن فقیهی وحسن وزیری سابق، مرکز آموزش مدیریت دولتی - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته دهم	- تعریف و تبیین فرهنگ سازمان، - چیستی، چرایی و چگونگی شکل گیری و تحلیل و تفسیر فرهنگ از نظر گاههای مختلف	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، مدیریت فرهنگ سازمانی، 1389 - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته یازدهم	- تبیین و توصیف ساختار فیزیکی سازمان ، رویکردهای مختلف	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته دوازدهم	- شگردهای سیاسی و قدرت در سازمان - تنوریها و مدلها	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته سیزدهم	- تعارض و تناقض در سازمانها - نظریه ها، الگوها و مدلها	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته چهاردهم	- مفهوم کنترل و ایدنولوژی در سازمان، نظریه ها و دیدگاهها	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - مرتضوی، مهدی، نوری الهه، تنوری سازمان و مدیریت پیشرفته، انتشارات نیکوروش، (۱۳۹۳)
هفته پانزدهم و شانزدهم	- تغییر و یادگیری در سازمان، - سازمان یادگیرنده - مدلها و نگاهها - جمع بندی و یکپارچه سازی مباحث ، رفع اشکال ، پاسخ به سوالات و ابهامات	- ماری جو هج، تنوری سازمان، مدرن، نمادین تفسیری ویست مدرن، ترجمه حسن دانایی فرد، نشر افکار - ریچارد، ال دفت، مبانی تنوری و طراحی سازمان، ترجمه علی پارسانیان و سیدمحمد اعرابی، دفتر پژوهشهای فرهنگی، تهران، 1386

- Agamben , G. (August 2002). "What is a paradigm?". Lecture Given the European Graduate School.
- Haridimos Tsoukas, Christian Knudsen. *The Oxford Handbook of Organization Theory: Meta-Theoretical Perspectives*. Oxford University Press, 2003.
- Azevedo, J. (2002). "Updation organizational epistemology". In J. Baum (Ed.), *Companion to Organizations*, pp. 715-732. New York: Oxford Univ. Press.
- Bacharach. S. B. (1989). "Organizational theories: Some criteria for evaluation". *Academy of Management Review*, 14(4), 496-515.
- Barker, J. A. (1992). *Paradigms: The Business of Discovering the Future*. New York: Harper Business
- Blalock, H. M. (1969). *Theory Construction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Chai. R. (2003). "Organization theory as a postmodern." *The Oxford Handbook of Organization Theory*. London: Oxford University Press. pp. 113-142.
- Christensen, C. M. (2006). "The ongoing process of building a theory of disruption". *Journal of Product innovation Management*, 23, 39-55.
- Clegg, S. (1990). *Modern Organizations: Organization Studies in the Postmodern World*. London: Sage.
- Cohen, B. P. (1989). "From simple knowledge structures to theories". In B. P. Cohen (Ed.), *Developing Sociological Knowledge: Theory and Method* (2nd ed.), pp. 177-197, Chicago: Nelson-Hall.
- Colquitt, J. A. (2007). "Trends in theory building and theory testing: A five-decade study of the Academy of Management Journal". *Academy of Management Journal*, 50(6), 1281-1303.

- Crook, S. et al. (1992). *Postmodernization: Change in Advanced Society*. London: Sage.
- Dimaggio, P. J. (1995). "Comments on what theory is not". *Administrative Science Quarterly*, 40, 391-397.
- Dubin, R. (1978). *Theory Building*. New York: Free Press.
- Guba, E. G. (1990). *The Paradigm Dialogue*. Newbury Park: Sage, pp. 17-27.
- Hassard, J. (1991). "Multiple paradigms and organizational analysis: A case study". *Organization Studies*, 12/2, 275-299.
- Hearn, G. (1958). *Theory Building in Social Work*. Toronto, Canada: University of Toronto Press.
- Koontz, H. (1969). "The management theory jungle revisited". *Academy of Management Review*, 5(2), 175-187.
- Morgan, G. (1990). "Paradigm diversity in organizational research". In J. Hassard & D. Pym (Eds.), *The Theory and Philosophy of Organizations*, pp. 13-29. London: Routledge.
- Pedersen, E. L. (2007). "Theory is everywhere: A discourse on theory". *Cloting and Textiles Research Journal*, 25(106), 106-128.

Weick, K.E. (1995). "What theory is not, theorizing is". *Administrative Science Quarterly*, 40(3),385-390.

- Paul R. Carlile and Clayton M. Christensen (2004), *The Cycles of Theory Building in Management Research*, Boston: Boston University.
- Adrianna Kezar(2006), *TO USE OR NOT TO USE THEORY: IS THAT THE QUESTION?* in J.C. Smart, *Higher Education: Handbook of Theory and Research*, Vol. XXI, 283-344.
- Ramkrishnan V. Tenkasi and George W. Hay(2004), *Actionable Knowledge and Scholar-Practitioners: A Process Model of Theory-Practice Linkages*, *Systemic Practice and Action Research*, Vol. 17, No. 3.

- Ghoshal Sumantra (2005), Bad Management Theories Are Destroying Good Management Practices, *Academy of Management Learning & Education*, Vol. 4, No. 1, 75-91.
- Alan Sheldon (1980), *Organizational Paradigms: A Theory of Organizational Change*, *Organizational Dynamics*, Winter 1980.
- Peter R.J. Trim and Yang-Im Lee(2004),A reflection on theory building and the development of management knowledge *Management Decision*, Vol. 42, No. 3/4, pp. 473-480.
- John G. Wacker (1998), A definition of theory: research guidelines for different theory-building research methods in operations management, *Journal of Operations Management*, No.16 pp. 361-385.
- William McKinley (2010), *Organizational Theory Development: Displacement of Ends ?*, *Organization Studies*, 31(01): 47-68.
- Ajit Nayak(2008), *On the Way to Theory: A Processual Approach*, *Organization Studies* 29(02): 173-190.
- Gerald F. Davis & Christopher Marquis (2005), *Prospects for Organization Theory in the Early Twenty-First Century: Institutional Fields and Mechanisms*, *Organization Science* 16(4), pp. 332-343.
- David Denyer, David Tranfield and Joan Ernst van Aken (2008), *Developing Design Propositions through Research Synthesis*, *Organization Studies* 29(03): 393-413.
- Béatrice Lallé (2003), *The Management Science Researcher between Theory and Practice*, *Organization Studies* 24(7), 1097-1114.
- Paula Jarzabkowski, Susan Albers Mohrman and Andreas Georg Scherer (2010), *Organization Studies as Applied Science: The Generation and Use of Academic Knowledge*

about Organizations Introduction to the Special Issue, Organization Studies ,31(09&10),

1189-1207.

- Alexander Nicolai and David Seidl (2010), That's Relevant! Different Forms of Practical Relevance in Management Science, Organization Studies 31 (09&10), 1257-1285.
- Nie Beech, Robert MacIntosh and Donald MacLean (2010), Dialogues between Academies and Practitioners: The Role of Generative Dialogic Encounters, organization Studies, 31(09&10),1341-1367.
- Tim Newton (2010), Knowledge and Practice: Organization Studies within a Historical and Figurational Context, Organization Studies,31(09&10), 1369 1395.
- André Spicer and Steffen Böhm (2007), Moving Management: Theorizing Struggles against the Hegemony of Management, Organization Studies 28(11), 1667-1698.

۳-انتظارات:

از شما انتظار می رود:

- ✓ سر وقت در کلاس حاضر شوید.
- ✓ در مباحث کلاس فعالانه مشارکت نمائید وسوالات وابهامات خود را مطرح نمائید.
- ✓ در کلیه جلسات کلاس حضور داشته باشید.
- ✓ مطالب مربوط به هر جلسه را مطابق طرح درس، قبل از شروع کلاس بطورکامل مطالعه نمائید.
- ✓ تلفن های همراه خود را در کلاس خاموش کنید.

4- تکالیف درسی:

- ✓ تکالیف درسی وزمان ارائه آن مطابق آنچه خواهد بود که در کلاس تعیین واعلام می گردد
- ✓ درتهیه گزارش کلاسی،صفحه اول (روی جلد) ضرورتاً" باید حاوی عناوین زیر باشد:

- عنوان درس

- موضوع

- نام ونام خانوادگی دانشجو وشماره دانشجویی

- نیمسال تحصیلی

- تاریخ تهیه

✓ تنظیم گزارش یا مقاله بایستی در قالب word 2010 وبا فونت Zar بوده و در موعد تعیین شده به نماینده کلاس تحویل شود.

5- شیوه ماخذنویسی:

از دانشجویان انتظار می رود گزارشات و تکالیف درسی خود را به شیوه ای تخصصی که نمایانگر کار باکیفیت آکادمیک است تهیه نمایند. داشتن صداقت علمی و اشاره دقیق و کامل به منابع مورد استفاده در ارائه گزارش و تکالیف درسی الزامی است. شیوه ماخذنویسی به صورت زیر پیشنهاد می شود:

الف) کتاب:

نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده، (سال انتشار)، "عنوان کتاب"، محل انتشار، ناشر.

ب) مقاله:

نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده، (سال انتشار مقاله)، "عنوان مقاله"، نام مجله، شماره مجله، شماره صفحه مقاله.

ج) شیوه ماخذنویسی در متن:

در مواردی که از مطلب مشخصی که توسط دیگران تهیه شده است، استفاده می کنید باید در همان بخش از متن مقاله خود به شیوه زیر به آن اشاره نمایید:

"....." (نام خانوادگی نویسنده، سال، شماره صفحه)

ضمن اینکه اشاره به منبع در خاتمه گزارش به شکل پیش گفته ضروری است.

6- نحوه امتحان و ارزیابی دانشجویان:

نمره	موضوع
7	تکالیف کلاسی و گزارش
3	کوئیز
8	امتحان پایان ترم (تشریحی)
2	میزان حضور و مشارکت در کلاس
20	جمع