OUNT TON



برادر ارجمند جناب آقاى دكتر كاظم نزاد معاون محترم آموزشي

سلام عليكم

با احترام، با عنایت به ردیف «۲» مصوبه هیأت رئیسه دانشگاه صورخ ۱۱/۱۷ که آورده است:

« نامه شماره ۲۰/۹۱۰۰۳ مورخ ۱۱/۱۱/۱۰ در خصوص شدوه نامه حق التدريس آموزش الكترونيكي از سبوى معاون آموزشي مطرح و پس از اصلاح به تصویب هیات رئیسه رسید و مقررشند جهت تصویب نهایی در شورای دانشگاه مطرح شود.»

جهت استحضار، اجرا و اقدام لازم با رعايت مقررات و قوانين جارى ابلاغ می گردد۔

یا تشکر سيدمحمدحسين تقوى مديركل دفتر رياست

| 41E | |
|------------|---|
| <u>E</u> i | 6 |
| پوٽ | |



دانگاه تربیت و ترس و فتر رسیس

شيوه نامه حق التدريس آموزش الكترونيكي

مقدمه

با توجه به اهمیت دوره های آموزش مجازی در تحولات آینده آموزشی کشور و ضرورت تعیین ضوابط و مقررات مربوط به نحوه تعامل و همکاری اعضای هیات علمی، مدرسان ارائه دروس الکترونیکی، شیوه نامه زیر تهیه و ابلاغ می گردد.

اهداف :

- تعيين چهارچوب همكارى معاونت آموزشى با مدرسان براى ارائه دروس آموزش الكترونيكى .
- تعیین شرایط پرداخت حق التدریس به مدرسان و دستیاران آموزشی بسرای ارایه دروس آموزش الکترونیکی .
- تعیین شرایط اعطای امتیاز قابل محاسبه در ترفیع و ارتقای مرتبه مؤلفان متناسب با فعالیت آنان در ارایه درس آموزش الکترونیکی .

ماده ۱: حق التدریس ارائه درس آموزش الکترونیکی برابر با حق التدریس روزانه است. درپیوست این شیوه نامه اهم وظایف مدرس و دستیار آموزشی آورده شده است که در ابتدای هـر تـرم یـه مدرس ابلاغ می گردد.

ماده ۱۱: پرداخت حق التدریس، مشروط به تأیید کیفیت عملکرد مدرس و دستیار آموزشی بـر اسـاس

| 841 | | خوب | متوسقا | ضعيف |
|------|---|-----|--------|------|
| رديد | | AV. | ٥١ | - |
| 1 | تهيه برنامه اراته دروس بر اساس طرح درس محتواي الكترونيك و رعايت دقيق يرنامه ارائه درس. | | | |
| ۲ | به کارگیری روشها و مهارتهای کارآمد در محیط ارائه، به منظور افتزایش کارائی و کیفیت ارائه دروس. | | | |
| ۳ | کیفیت و کمیت تکالیف درسی و تعامل مدرس با دانشجویان، | | | |
| F | میزان ساعات ارائه درس و ارتباط مؤثر با دانشجویان به سورت الکترونیک، حداقل یک سوم میزان ساعات لازم برای ارائه درس حضوری (ارتباط مؤثر شامل گفتمان مجازی ، پاسخگویی به دانشجویان ، ارائه تکالیف و تصحیح آنها، برگزاری امتحالات ادواری و در صورت نیاز برگزاری کلاسهای حضوری). | | - 1 | |
|) | ارائه گزارش روند پیشرفت تحسیلی دانشجویان و همچنین روند فعالیتهای آموزشی دستیاران آموزشی و اقدامات انجام شده در طول ارائه دروس حداقل سه بار در هر نیمسال تحسیلی | | | |
| | اراته به موقع نمرات و ارزشیایی تحصیلی دانشجویان | | | |
| | حضور در زمان برگزاری آزمونهای پایان نیمسال تحصیلی. | | | |

الران محلال سران محلال المساور المحافظ المحاف

شاره مانخ پیوست





تبصره ۱: نحوه تاثیر بر حق التدریس مدرس درس با توجه به مجمع امتیازات کسب شده از شاخصهای ارزیابی به شرح جدول ذیل می باشد:

| ۳۰ ۳۰ کمتر از | | 71-2+ | £7-7+ | ٦٠ و بالاتر | مجموع امتيازات | | |
|---------------|------|-------|-------|-------------|---------------------------------|--|--|
| 1/0+ | 7,70 | 7/A+ | 7.9+ | X1 | ميزان دريافت از مبلغ حق التدريس | | |

تبصره ۳: تعداد دانشجو برای تشکیل کلاس درس آموزش الکترونیکی ۳۰ نفر می باشد و به ازای هر ۱۰ نفر اضافه، ضریب ۱۵٪ به حقالتدریس مدرس اضافه می شبود. حداکثر مقدار ایس افزایش ۱۰۰٪ خواهد بود.

ماده ۱۱ مدرس یکی از دانشجویان دکتری دانشگاه تربیت مدرس که درس مذکور را با امتیاز مطلوب (ییش از ۱۷) گذرانده باشد بسرای همکاری بسه عنسوان دسستیار آموزشسی (TA) بسه دفتسر آموزشهای آزاد معرفی می نماید.

تبصره ۳: در صورتی که دستیار معرفی شده از دانشجویان دکتری دانـشگاه تربیـت مـدرس نباشـد مدرس باید حداقل یکسال قبل از شروع دوره فرد مستعد را به دفتر آموزشهای آزاد معرفـی کند.

تبصره ٤: صلاحیت دستیار آموزشی پس از بررسی های لازم توسط معاونت آموزشی اقدام خواهد شد.

تبصره ۵: هر دستیار آموزشی در هرنیمسال تحصیلی فقط می تواند حداکثر در دو درس (با تاثید گروه آموزشی) به عنوان دستیار آموزشی همکاری نماید.

ماده ٢٤ : حق التدريس دستيار أموزشي براي هر درس أموزش الكترونيكي برابر باحق التدريس همان

درس برای مربی پایه یک با اعمال ضرایب زیر محاسبه می شود:

تران بالأكرب بال

مندوق ب س ١١١١ ماروا

ملفن و ۸۸۰۰۲۷۲ م ۱۸۸۰-۲۷۲۰ دورکان ۸۸۰۰۷۵۱۸

HILL PRESONDO ARES ACUR FOROX: 14115-(11







| توضيحات | حداكثر | حداقل | ً خنرایب | رديف |
|--|--------------|-----------------|----------------------|------|
| A LIFE HERE THE HERE AND ADDRESS OF THE AND ADDRESS OF THE ADDRESS | د آموزشی درس | برابر تعداد واد | ضريب واحد درسي | 1 |
| این ضریب با توجه به ساعات کارکرد دستیار آموزشی بر یابه ساعات مفید برقراری ارتباط اینترنتی و کیفیت ارتباط و پاسخگویی وی است که توسط مدرس درس تعیین و به مدیر گروه گزارش میشود. | 1/4 | , | ضريب كيفيت أموزشي | Y |
| این ضریب بر پایه نسبت تعداد دانشجو به عدد سی (۳۰) تعداد دانشجو محاسبه می شود. | ۲ | 1 | ضريب تعداد دانشجو | · Y |

ماده ٥ : ملاك محاسبه نهايي حق التدريس دستيار أموزشي بر يايه رابطه زير است:

تعداد هفته هر نیمسال « ضریب تعداد دانشجو « ضریب کیفیت أموزشی » ضریب واحد درسی «

حق التدريس يک واحد درسي مربي پايه يک

تبصره T: چنانچه تعداد دانشجو از $\frac{m_{+}}{2}$ نفر کمتر باشد ضریب تعداد دانشجو یک در نظر گرفته می شود.

تبصره ۷: چنانچه تعداد دانشجو از <u>٤٥</u> نفر بیشتر باشد مدرس درس می تواند از دو دستیار آموزشی استفاده نماید.

تبصره ۸: حداکثر تعداد دانشجو برای هر درس الکترونیکی نباید از ۲۰ نفر بیشتر باشد. در صورت افزایش دانشجو از این سقف، تعداد کلاس اضافه میشود.

ماده ۷ : مواردی که در این شیوه نامه پیشیینی نشده است به پیشنهاد معاونت آموزشی و تصویب هیئت رئیسه دانشگاه خواهد بود.

ماده ۷ : این شیوه نامه در ۷ ماده و ۸ تبصره در تاریخ ۸٦/۱۱/۲ توسط شورای آموزشی دانشگاه و

در تاریخ ۸۹/۱۱/۱۴ در جلسه هیات رئیسه دانشگاه تصویب شد و در تاریخ ۸۹/۱/۲۳ به تصویب شد و در تاریخ ۸۹/۱/۲۳ به تصویب شدورای دانشگاه و در تاریخ ۸۹/۲/۲۸ مجددا در هیات رئیسه طرح و در تاریخ ۷۹/۱۱/۱۷ به تصویب نهایی رسید و از این تاریخ لازم الاجراست.

TENIO - INIO - WILL AN - IVETO - AN - VOIA - JOSE - AN - VOIA - JOSE - AN - VOIA - JOSE - ACIR - ACI